

# GUIA DE CONVIVÊNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE PARA O RETORNO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS PRESENCIAIS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19

Atualização 21 de fevereiro de 2022

---

**ATENÇÃO:** Este guia traz as informações e orientações à luz do conhecimento à época da confecção e os dados podem ser modificados em qualquer momento posterior à data de divulgação

## SUMÁRIO

1. Introdução .....	<b>3</b>
2. Aspectos importantes a serem verificados no retorno às atividades acadêmicas presenciais .....	<b>3</b>
3. Locais de interesse para o mapeamento da circulação e permanência em instalações da UFF .....	<b>3</b>
4. Estratégia de monitoramento de casos suspeitos, confirmados e de contactantes com pessoas com COVID-19 .....	<b>7</b>
5. Vacinação como estratégia ao retorno presencial na UFF .....	<b>10</b>
6. Critérios utilizados pelo GT COVID-19 UFF para a necessidade de um eventual retorno às atividades remotas ou semi-presenciais .....	<b>10</b>
7. Referências bibliográficas .....	<b>11</b>

## 1. Introdução

O GT-COVID-19 foi criado em março de 2020 com a missão de estudar, planejar e executar ações integradas de acompanhamento, conscientização e prevenção da COVID-19. Para que o retorno presencial seja realizado de forma controlada, o GT COVID-19 UFF elaborou o presente guia de convivência para que as unidades administrativas e de ensino possam ter uma orientação a respeito de aspectos relevantes que precisam ser observados no retorno às atividades acadêmicas presenciais em 2022.1 O objetivo do guia é apresentar orientações relevantes que devem ser observadas no retorno às atividades acadêmicas presenciais.

## 2. Aspectos importantes a serem verificados no retorno às atividades acadêmicas presenciais

- a) Mapeamento dos locais por onde circulam e permanecem os servidores/docentes/estudantes da UFF
- b) Previsão de alertas e informes visando a prevenção da COVID-19
- c) Estabelecimento de rotina de higienização de ambientes de uso coletivo
- d) Comportamentos individuais e coletivos seguros, como uso adequado de máscaras
- e) Estratégia de vigilância de casos suspeitos, confirmados e contactantes, aderente às orientações do GT-COVID-19-UFF
- f) Previsão de possibilidade de interrupção de atividades presenciais em casos de piora da pandemia de COVID-19, conforme o critério constante no item 6

## 3. Locais de interesse para o mapeamento da circulação e permanência em instalações da UFF

Os locais descritos no Quadro 01 são frequentemente encontrados na maior parte das unidades administrativas. Espaços físicos peculiares de cada unidade e que não constam na lista abaixo devem ser considerados. **O uso de máscaras durante todo o tempo de permanência nas instalações da UFF ainda é necessário e se aplica a todos os ambientes. Conforme relatado no informe técnico nº2 GT COVID-19 de 8/2/2022**, as máscaras N95 ou PFF2 apesar de teoricamente oferecerem maior proteção, são equipamentos que devem ser destinados para assistência a pacientes com COVID-19, conforme o que consta no Guia de Vigilância Epidemiológica Covid-19: Emergência de Saúde Pública de Importância Nacional pela Doença pelo Coronavírus 2019, atualizado em 20/1/2022. Tais EPIs além de serem mais caros que as máscaras cirúrgicas e de pano, necessitam que a pessoa receba treinamento adequado sobre uso e armazenamento corretos, já que a utilização inadequada pode expor ainda mais o profissional, do que protegê-lo. A OMS recomenda o uso de máscara cirúrgica para indivíduos acima de 60 anos de idade ou com fatores de risco a serem considerados para complicações da covid-19.

Cabe ressaltar que estas recomendações devem ser adequadas à realidade de cada unidade. A impossibilidade de cumprir 100% das recomendações não deve ser motivo para inviabilizar o retorno às atividades presenciais.

#### Quadro 01 - Espaços físicos/locais de vigilância/interesse no retorno presencial às atividades acadêmicas

Espaços físicos/ setores	Sugestões dentro da possibilidade de cada unidade	Observações
Portaria/Entrada	Sinalização visível na entrada sobre medidas de prevenção	A aferição de temperatura na entrada não é essencial pelo fato da febre ser um sintoma inespecífico
Salas de aula	Manter o ambiente bem arejado, com as janelas e portas abertas e ventilação natural, evitando o uso de ar condicionado, quando possível; afixar material educativo dentro da sala sobre prevenção da COVID-19; sinalizar a obrigatoriedade de uso de máscara no interior das salas; disponibilizar borrifadores ou frascos de álcool 70%; determinar a frequência de limpeza das salas de aula; considerar o uso de áreas externas para aulas (pátios, quadra de esportes)	<p>O distanciamento no interior das salas de aulas não é mais necessário, considerando que:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. É exigido comprovante de vacinação contra a COVID-19 nas dependências da UFF</li> <li>2. O uso de máscaras é obrigatório</li> <li>3. Pessoas com síndromes gripais não devem comparecer à UFF</li> <li>4. A situação epidemiológica é favorável</li> <li>5. As salas devem ser arejadas, sempre que possível</li> </ol>
Sala dos professores	Afixação de informes sobre a prevenção da COVID-19; instalação de dispensador de álcool gel no local ou disponibilidade de frasco de álcool gel para higienização das mãos e álcool a 70% para higienização de superfícies	Manter ventilação natural caso possível

Auditórios	Recomendações semelhantes às elencadas para o item salas de aula	Manter ventilação natural caso possível
Refeitórios/copas	Preferir utensílios descartáveis ou individuais, caso possível. Não compartilhar talheres e copos	Manter ventilação natural caso possível
Cozinhas	Dentro da cozinha: incentivar a lavagem de mãos com água e sabão ou higienização com álcool em gel 70% dos funcionários antes do início do trabalho, após tossir, espirrar, usar o banheiro, tocar em dinheiro, manusear lixo, objetos de trabalho compartilhados, alimentos cozidos, prontos ou in natura; e antes e após a colocação da máscara	
Refeitórios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exigir o uso de máscaras pelos usuários, podendo retirá-las apenas no momento da refeição e seguindo o armazenamento adequado e o correto manuseio dela</li> <li>- disponibilizar água e sabão ou álcool em gel 70% na entrada dos ambientes e orientar os clientes a higienizar as mãos na entrada e saída do estabelecimento</li> <li>- disponibilizar e utilizar talheres devidamente embalados, protegidos de interação por diversas pessoas e devidamente higienizados</li> <li>- proibir o compartilhamento de talheres, pratos ou copos, bem como alimentos do mesmo prato</li> </ul>	
Banheiros de uso coletivo	Afixar cartaz com a técnica de higienização correta das mãos ao lado dos dispensadores de sabão	Prover higienização regular dos espaços, principalmente de pias, privadas e puxadores com desinfetantes comuns (hipoclorito de sódio)
Escritórios, secretarias e áreas administrativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizar obrigatoriamente máscara facial de forma a cobrir a boca e o nariz durante o tempo de permanência na secretaria</li> <li>- determinar a limpeza e desinfecção das superfícies e aparelhos de maior uso como os de telefone das áreas administrativas, minimamente antes do acesso dos servidores ao setor e nas trocas de turnos</li> </ul>	Manter ventilação natural caso possível

Escritórios, secretarias e áreas administrativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- disponibilizar material de limpeza e álcool 70% para higienização das superfícies e objetos de contato frequente antes e após o seu uso, tais como teclado, bancadas, balcões, mesas, telefones, entre outros</li> <li>- manter o ambiente arejado e com as janelas e portas abertas</li> </ul>	Manter ventilação natural caso possível
Corrimãos e puxadores de portas	estabelecer rotina de higienização regular e frequente usando desinfetantes comuns	
Elevadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizar obrigatoriamente máscara facial de forma a cobrir a boca e o nariz durante o tempo de permanência no elevador</li> <li>- orientar os usuários a não conversarem dentro dos elevadores</li> <li>- afixar informes de prevenção da aquisição da COVID-19</li> </ul>	
Escadas	afixar informes de prevenção da aquisição da COVID-19	
Transporte universitário	<ul style="list-style-type: none"> <li>- manter janelas abertas</li> <li>- estabelecer rotina de higienização de bancos e corrimãos frequente</li> </ul>	
Laboratórios de aula prática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- manter o ambiente bem arejado, com as janelas e portas abertas e ventilação natural, evitando o uso de ar-condicionado, quando possível</li> <li>- sinalizar a obrigatoriedade de uso de EPIs no interior dos laboratórios</li> <li>- disponibilizar borrifadores ou frascos de álcool 70% e papel toalha para limpeza das bancadas e equipamentos pelo usuário antes e após uso</li> <li>- solicitar a limpeza dos laboratórios a cada troca de turma, se possível, e em caso de derramamento de substâncias no ambiente, que ele seja esvaziado e limpo imediatamente</li> </ul>	
Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizar obrigatoriamente máscara facial de forma a cobrir a boca e o nariz durante o tempo de permanência na biblioteca</li> <li>- afixar na porta da biblioteca, ou próximo à entrada, informações sobre atendimentos virtual e presencial, tais como: serviços, horários e outros</li> </ul>	

Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizar a limpeza dos filtros de ar-condicionado periodicamente, pois as janelas da biblioteca não podem ser abertas para garantir a segurança dos acervos</li> <li>- evitar o uso de mesas de estudo em grupo</li> <li>- acompanhar a rotina de limpeza frequente de: piso, maçanetas, puxadores de portas, balcão de atendimento aos usuários, mesas, puxadores de gavetas de arquivos, computadores, teclados, mouses, bibliocantos, estantes de aço, interruptores de luz, torneiras e paredes das áreas de grande circulação de pessoas, assim como o esvaziamento das lixeiras</li> </ul>	
Diretório acadêmico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- disponibilizar álcool em gel 70% na entrada do Diretório</li> <li>- manter o ambiente bem arejado, com janelas e portas abertas, sem uso do ar-condicionado</li> <li>- exigir o uso de máscara no interior do Diretório Acadêmico</li> <li>- afixar cartazes de prevenção da aquisição da COVID-19</li> </ul>	

As recomendações específicas para ventilação de ambientes foram divulgadas pelo GT COVID-19 UFF e estão disponíveis em: <https://bit.ly/3sgggS4>

Havendo dúvidas acerca da viabilidade de utilização de espaços físicos, o GT-COVID-19 UFF pode ser consultado por meio do email: [gtcovid19@id.uff.br](mailto:gtcovid19@id.uff.br)

## 4 - Estratégia de monitoramento de casos suspeitos, confirmados e de contactantes com pessoas com COVID-19

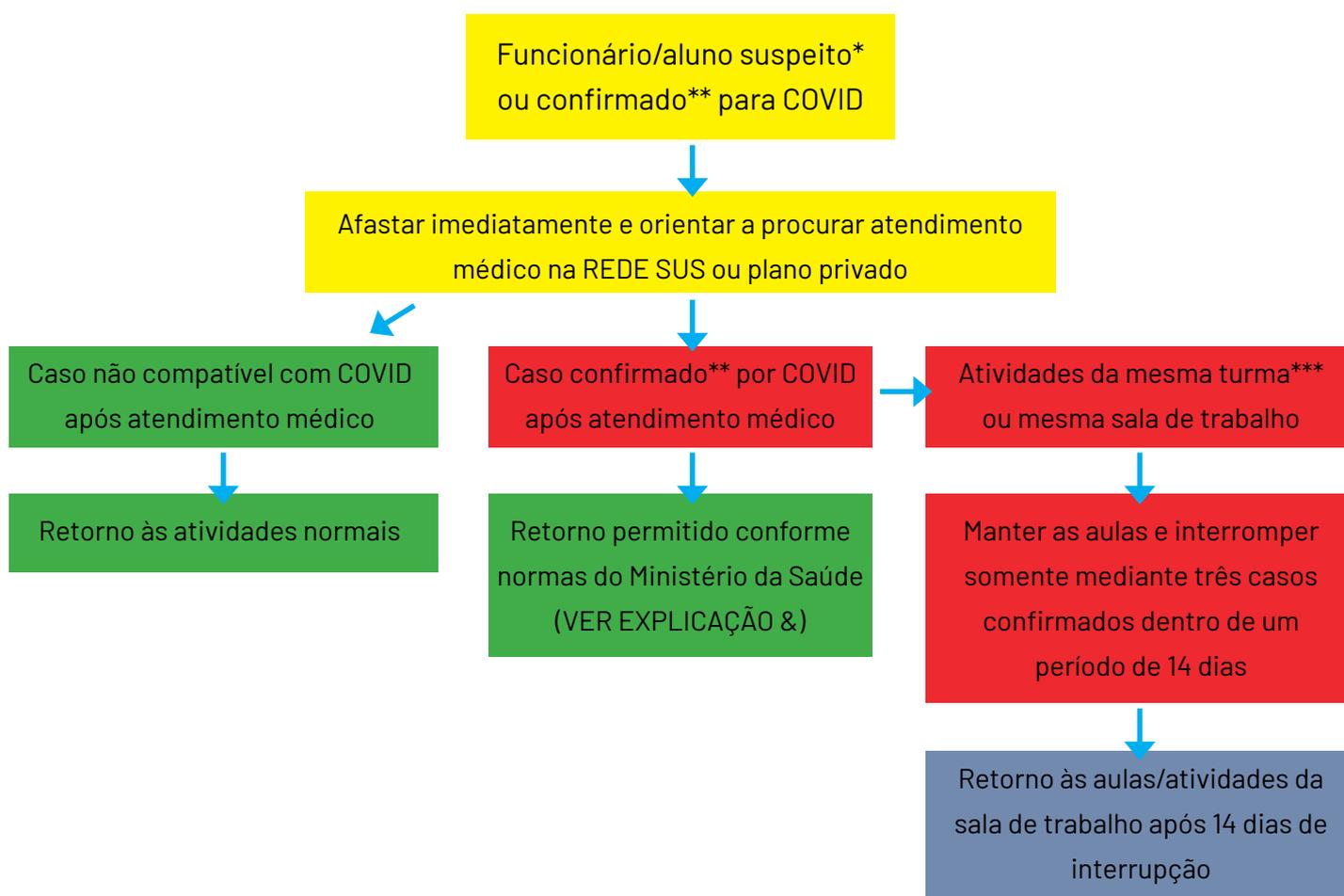
O monitoramento de casos suspeitos, confirmados e de contactantes com pessoas com COVID-19 deve ser mantido, conforme as orientações que constam no item 4.5 da sexta versão do plano de contingência da UFF e que estão acessíveis através do link [https://www.uff.br/sites/default/files/plano\\_de\\_contingencia\\_uff\\_-\\_versao\\_6.pdf](https://www.uff.br/sites/default/files/plano_de_contingencia_uff_-_versao_6.pdf) e inclui os itens elencados abaixo:

- Em casos de febre e sintomas respiratórios (tosse ou dificuldades para respirar), não comparecer à UFF para qualquer atividade presencial, independentemente do tipo de vínculo que se tenha com a universidade (aluno, servidor ou terceirizado). Procurar atendimento na rede de assistência básica pública ou privada de saúde e comunicar à chefia imediata para ser orientado quanto à possibilidade de atividades remotas ou coordenador de curso em se tratando de alunos.

- No caso de servidor da UFF, se confirmada a infecção, comunicar-se com a chefia imediata através da autodeclaração (portaria PROGEPE Nº16/2022) e enviar o atestado de saúde pelo aplicativo SOU-GOV em até 5 dias do início do afastamento informando seu nome completo, o número de dias de afastamento proposto pelo médico, o CID-10, nome e número do CRM do médico atendente. A CASQ informará o número de afastamento obrigatório ou a necessidade de perícia, situação em deverá ser preenchido o Formulário para Licença Pericial (FLIP).
- No caso de aluno, se confirmada a infecção, comunicar ao coordenador do curso ao qual estiver vinculado, enviando a comprovação pelo médico do setor de saúde ao qual compareceu. Comunicar também a ausência ao representante de turma.
- Se julgar necessário, utilizar o telefone 136 e o aplicativo disponibilizado pelo Ministério da Saúde (Coronavírus-SUS) para obtenção de maiores informações acerca da COVID-19.

As orientações constantes nos fluxogramas 1 e 2 descrevem os cenários mais comumente possíveis de ocorrer e devem seguir como um norte para uniformizar as condutas dentro da Universidade Federal Fluminense. Eventualmente há possibilidade de situações diferentes das descritas nos fluxogramas e que devem ser discutidas individualmente.

## FLUXOGRAMA CENARIO 1 - Funcionário/aluno com suspeita ou confirmação da COVID-19



\*Caso suspeito= Indivíduo com quadro respiratório agudo, caracterizado por pelo menos dois dos seguintes sinais e sintomas: febre (mesmo que referida), calafrios, dor de garganta, dor de cabeça, tosse, coriza, distúrbios olfativos ou distúrbios gustativos. Em idosos: devem-se considerar também critérios específicos de agravamento, como síncope, confusão mental, sonolência excessiva, irritabilidade e inapetência.

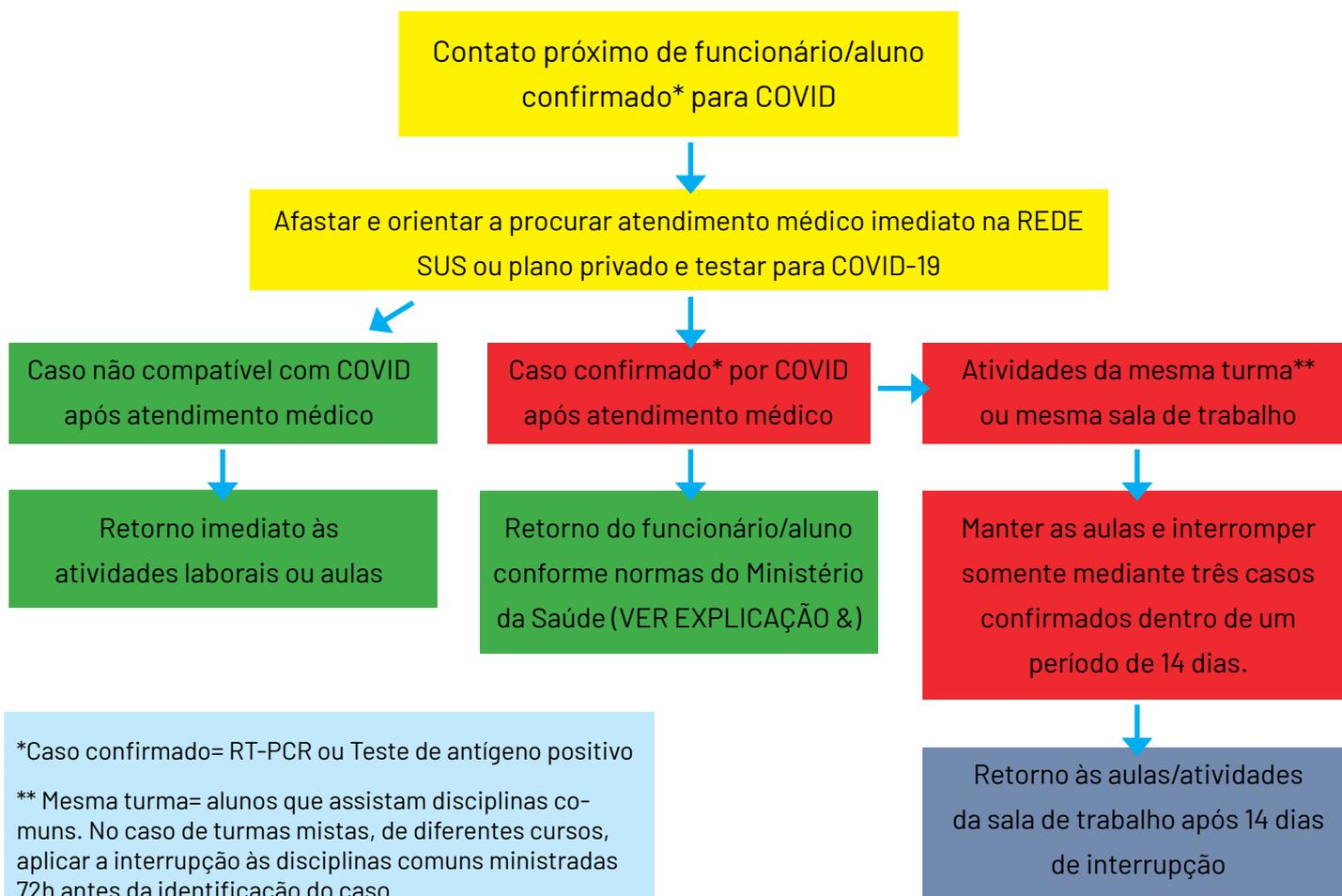
\*\*Caso confirmado= RT-PCR ou Teste de antígeno positivo.

\*\*\*Mesma turma= alunos que assistam disciplinas comuns. No caso de turmas mistas, de diferentes cursos, aplicar a interrupção às disciplinas comuns ministradas 72h antes da identificação do caso.

## FLUXOGRAMA CENARIO 2 - Funcionário/aluno com relato de contato próximo\* com caso de COVID-19

**Definição de contato próximo** = Esteve a menos de 1 metro de distância, por um período mínimo de 15 minutos, com um caso confirmado, ambos sem máscara facial ou utilizando-a de forma incorreta **OU** Teve um contato físico direto (por exemplo, apertando as mãos) com um caso confirmado **OU** É profissional de saúde que prestou assistência em saúde ao caso de covid-19 sem utilizar equipamentos de proteção individual (EPIs), conforme preconizado, ou com EPIs danificados **OU** Seja contato domiciliar ou residente na mesma casa/ambiente (dormitórios, creche, alojamento, entre outros) de um caso confirmado.

Para efeito de avaliação de contato próximo, devem ser considerados também os ambientes laborais ou eventos sociais.



## & - RECOMENDAÇÕES DO MINISTÉRIO DA SAÚDE PARA ISOLAMENTO DE CASOS POR COVID-19

PACIENTES IMUNOCOMPETENTES COM SG POR COVID-19 (QUADROS LEVES OU MODERADOS)						
Tempo	Isolamento de 5 dias		Isolamento de 7 dias	Isolamento de 10 dias		
	SEM SINTOMAS		SEM SINTOMAS	COM SINTOMAS		SEM SINTOMAS
Condição de saúde	Ao 5º dia completo, se o caso estiver <b>SEM</b> sintomas respiratórios <b>E</b> sem febre <b>E</b> sem uso de medicamentos antitérmicos <b>E</b> há pelo menos 24 horas.		Ao 7º dia, se o caso estiver <b>SEM</b> sintomas respiratórios <b>E</b> sem febre <b>E</b> sem uso de medicamentos antitérmicos <b>E</b> há pelo menos 24 horas.	Ao 7º dia, se estiver <b>COM</b> sintomas respiratórios ou febre		Ao 10º dia, se o caso estiver <b>SEM</b> sintomas respiratórios <b>E</b> sem febre <b>E</b> sem uso de medicamentos antitérmicos <b>E</b> há pelo menos 24 horas.
Teste	Com testagem no 5º dia com RT-PCR ou TR-Ag		Não é necessário testar para sair do isolamento	Com testagem no 7º dia com RT-PCR ou TR-Ag		Não é necessário testar para sair do isolamento
Resultado	Resultado Negativo	Resultado positivo	x	Resultado negativo	Resultado positivo	x
Saída do isolamento	Sair do isolamento após 5 dias completos e <b>manter as recomendações adicionais até o 10º dia</b>	<b>Manter o isolamento até 10 dias completos</b>	Sair do isolamento após 7 dias completos e <b>manter as recomendações adicionais até o 10º dia</b>	Sair do isolamento se o caso estiver <b>SEM</b> sintomas respiratórios <b>E</b> sem febre <b>E</b> sem uso de medicamentos antitérmicos após 24 horas.	<b>Manter o isolamento até o 10º dia. Sair do isolamento se o caso estiver SEM sintomas respiratórios E sem febre E sem uso de medicamentos antitérmicos após 24 horas.</b>	Sair do isolamento no 10º dia e <b>manter as medidas não farmacológicas</b>

## 5. Vacinação como estratégia ao retorno presencial na UFF

A vacinação contra a COVID-19 é medida de saúde pública e que deve ser fortemente encorajada e estimulada em todos os funcionários e alunos da UFF para que recebam e completem o esquema, de acordo com o imunizante disponível. A portaria UFF nº 68.310 de 31 de janeiro de 2022, estabeleceu as orientações para a operacionalização de comprovação da vacinação contra a COVID. Os servidores que possuam contraindicação à vacinação devem enviar um atestado médico para o endereço eletrônico [vacinação.progepe@id.uff.br](mailto:vacinação.progepe@id.uff.br).

## 6. Critérios utilizados pelo GT COVID-19 UFF para a necessidade de um eventual retorno às atividades remotas ou semi-presenciais

Situação epidemiológica do Estado do Rio de Janeiro - Considerar as classificações de risco alto ou muito alto, constantes no mapa de risco por região de saúde, disponíveis no site da secretaria estadual de saúde do Rio de Janeiro, através do link: <http://painel.saude.rj.gov.br/monitoramento/covid19.html#>

O mapa de risco atualizado também está disponível em [www.uff.br/coronavirus](http://www.uff.br/coronavirus)

## 7. Referências bibliográficas

1. Key Messages and Actions for COVID-19 Prevention and Control in Schools March 2020. World Health Organization. Disponível em: [https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/key-messages-and-actions-for-covid-19-prevention-and-control-in-schools-march-2020.pdf?sfvrsn=baf81d52\\_4](https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/key-messages-and-actions-for-covid-19-prevention-and-control-in-schools-march-2020.pdf?sfvrsn=baf81d52_4) Acesso em 09 de maio de 2020.
2. Getting your workplace ready for COVID-19. World Health Organization. Disponível em: [https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/advice-for-workplace-clean-19-03-2020.pdf?sfvrsn=b-d671114\\_6&download=true](https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/advice-for-workplace-clean-19-03-2020.pdf?sfvrsn=b-d671114_6&download=true) Acesso em 09 de maio de 2020.
3. Ren SY, Wang WB, Hao YG, Zhang HR, Wang ZC, Chen YL, Gao RD. Stability and infectivity of coronaviruses in inanimate environments. *World J Clin Cases*. 2020 Apr 26;8(8):1391-1399.
4. Steffen E, Eikenberry, Marina Mancuso, Enahoro Iboi, Tin Phan, Keenan Eikenberry, Yang Kuang, Eric Kostelich, Abba B. Gumel. To mask or not to mask: Modeling the potential for face mask use by the general public to curtail the COVID-19 pandemic. *Infect Dis Model*. 2020; 5: 293-308. Published online 2020 Apr 21. doi: 10.1016/j.idm.2020.04.001.
5. Klompas M, Morris CA, Sinclair J, Pearson M, Shenoy ES. Universal Masking in Hospitals in the Covid-19 Era. *N Engl J Med*. 2020 May 21;382(21):e63.
6. Advice on the use of masks in the context of COVID-19. World Health Organization. Interim guidance 6 April 2020. Disponível em: [https://www.who.int/publications-detail/advice-on-the-use-of-masks-in-the-community-during-home-care-and-in-healthcare-settings-in-the-context-of-the-novel-coronavirus-\(2019-ncov\)-outbreak](https://www.who.int/publications-detail/advice-on-the-use-of-masks-in-the-community-during-home-care-and-in-healthcare-settings-in-the-context-of-the-novel-coronavirus-(2019-ncov)-outbreak) Acesso em 30 de maio de 2020.
7. Water, sanitation, hygiene, and waste management for the COVID-19 virus. World Health Organization Interim guidance 23 April 2020. Disponível em: <https://www.who.int/publications-detail/water-sanitation-hygiene-and-waste-management-for-the-covid-19-virus-interim-guidance> Acesso em 30 de maio de 2020.
8. Alberto Berardi, Diego R. Perinelli, Hamid A. Merchant, Lorina Bisharat, Iman A. Basheti, Giulia Bonacucina, Marco Cespi, Giovanni F. Palmieri. Hand sanitisers amid CoViD-19: A critical review of alcohol-based products on the market and formulation approaches to respond to increasing demand. *Int J Pharm*. 2020 Jun 30; 584: 119431. Published online 2020 May 16. doi: 10.1016/j.ijpharm.2020.119431.
9. Deepak Pradhan, Prativa Biswasroy, Pradeep Kumar naik, Goutam Ghosh, Goutam Rath. A Review of Current Interventions for COVID-19 Prevention. *Arch Med Res*. 2020 Jul;51(5):363-374.
10. Considerations for school-related public health measures in the context of COVID-19. World Health Organization, 10 May 2020. Disponível em : <https://www.who.int/publications-detail/considerations->

-for-school-related-public-health-measures-in-the-context-of-covid-19 Acesso em 30 de maio de 2020.

11. NOTA TÉCNICA Nº 47/2020/SEI/COSAN/GHCOS/DIRE3/ANVISA. Recomendações sobre produtos saneantes que possam substituir o álcool 70% e desinfecção de objetos e superfícies, durante a pandemia de COVID 19. Disponível em : <http://portal.anvisa.gov.br/documents/219201/4340788/Nota+T%C3%A9cnica+47.pdf/242a3365-2dbb-4b58-bfa8-64b4c9e5d863> Acesso em 01.06.2020.

12. Masks overview. World Health Organization. Disponível em: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/when-and-how-to-use-masks>. Acesso em 28 de outubro de 2020.

13. Panovska-Griffiths J, Kerr CC, Stuart RM, Mistry D, Klein DJ, Viner RM, Bonell C. Determining the optimal strategy for reopening schools, the impact of test and trace interventions, and the risk of occurrence of a second COVID-19 epidemic wave in the UK: a modelling study. *Lancet Child Adolesc Health* 2020 Nov;4(11):817-827.

14. Viner RM, Mytton OT, Bonell C, Melendez-Torres GJ, Ward J, Hudson L, Waddington C, Thomas J, Russell S, van der Klis F, Koirala A, Ladhani S, Panovska-Griffiths J, Davies NG, Booy R, Eggo RM. Susceptibility to SARS-CoV-2 Infection Among Children and Adolescents Compared With Adults: A Systematic Review and Meta-analysis. *JAMA Pediatr*. 2020 Sep 25:e204573. doi: 10.1001/jamapediatrics.2020.4573. Online ahead of print.

15. NOTA TÉCNICA GVIMS/GGTES/ANVISA Nº 04/2020 ORIENTAÇÕES PARA SERVIÇOS DE SAÚDE: MEDIDAS DE PREVENÇÃO E CONTROLE QUE DEVEM SER ADOTADAS DURANTE A ASSISTÊNCIA AOS CASOS SUSPEITOS OU CONFIRMADOS DE INFECÇÃO PELO NOVO CORONAVÍRUS (SARS-CoV-2). (atualizada em 25/02/2021)

16. BRASIL. Ministério da Economia. Instrução Normativa nº 109, de 29 de outubro de 2020. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/instrucao-normativa-n-109-de-29-de-outubro-de-2020-285756030>. Acesso em: 09 nov. 2020.

17. Tratamento de ar em estabelecimentos assistências de saúde (EAS) –Requisitos para projetos e execução das instalações. ABNT NBR 7256:2005 22 páginas.

18. Anvisa - Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Covid-19: Fique por dentro do mapa das vacinas em teste no Brasi. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/noticias-anvisa/2020/fique-por-dentro-do-mapa-das-vacinas-em-teste-no-brasil> Acesso em 28 de junho de 2021.

19. WHO - World Health Organization. Tracking SARS-CoV-2 variants. Disponível em: <https://www.who.int/en/activities/tracking-SARS-CoV-2-variants/> Acesso em 28 de junho de 2021.

20. COVID-19: epidemiological definitions of outbreaks and clusters in particular settings. Disponível

em <https://www.gov.uk/government/publications/covid-19-epidemiological-definitions-of-outbreaks-and-clusters/covid-19-epidemiological-definitions-of-outbreaks-and-clusters-in-particular-settings> . Acesso em 23 de agosto de 2021.

21. Preventing and mitigating COVID-19 at work. World Health Organization, May 19, 2021. Disponível em: <file:///C:/Users/USER/Downloads/WHO-2019-nCoV-Workplace-actions-Policy-brief-2021.1-eng.pdf> Acesso em 23 de agosto de 2021.

22. Portaria UFF nº 68.310 de 31 de janeiro de 2022. Estabelece as orientações para a operacionalização de comprovação da vacinação contra a COVID.

23. RESOLUÇÃO CEPEX/UFF Nº 637, DE 02 DE FEVEREIRO DE 2022. Dispõe sobre os critérios para a oferta de componentes curriculares dos cursos de graduação presencial da Universidade Federal Fluminense durante o ano letivo de 2022.

24. Nota Técnica Nº1/2022 - GT Retorno às Atividades Escolares Presenciais – FIOCRUZ VARIANTE ÔMICRON E O RETORNO ÀS ATIVIDADES ESCOLARES PRESENCIAIS. Disponível em: <https://agencia.fiocruz.br/nota-tecnica-da-fiocruz-define-cuidados-para-o-retorno-seguro-escolas>.

25. Guia de Vigilância Epidemiológica Covid-19: Emergência de Saúde Pública de Importância Nacional pela Doença pelo Coronavírus 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/coronavirus/publicacoes-tecnicas/guias-e-planos/guia-de-vigilancia-epidemiologica-covid-19/view> Acesso em 22/1/2022.

26. Use of medical and non-medical/fabric masks for community outreach activities during the COVID-19 pandemic, based on current WHO guidance. <https://www.who.int/publications/i/item/WHO-2019-nCoV-IPC-Masks-Comm-health-care-2021>.

27. PORTARIA UFF Nº 68.310 de 31 de janeiro de 2022. Disponível em : <http://www.noticias.uff.br/bs/2022/01/21-22.pdf#page=61>. Acesso em 21/2/2022.

28. Instrução normativa PROGEPE nº16 de 18 de janeiro de 2022. Boletim de Serviço UFF Ano LVI nº 14 de 20/1/2022.



**#UFFCONTRACORONAVÍRUS**